

OFFERTA TECNICA RELATIVA A:	
Numero RDO	2303244
Descrizione RDO	POR CALABRIA - 2017.10.8.5.226- ON LINE A SUPPORTO DELLA DIDATTICA
Criterio di Aggiudicazione	Gara ad offerta economicamente piu' vantaggiosa
Lotto	1 (Oggetto di Fornitura (Lotto unico))
CIG	ZBF2855E62
CUP	H62G17000010007

AMMINISTRAZIONE	
Nome Ente	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - UFFICI SCOLASTICI REGIONALI - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE CALABRIA - SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO - ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - L. EINAUDI
Codice Fiscale Ente	91021440804
Nome ufficio	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE EINAUDI-ALVARO
Indirizzo ufficio	VIA G. GUERRERA,1 - PALMI (RC)
Telefono / FAX ufficio	0966439137 / 0966439136
Codice univoco ufficio per Fatturazione Elettronica	UFBMIU
Punto ordinante	LAURENDI LAURA / CF:LRNLRA65A47H224V
Firmatari del contratto	MAURIZIO FALLETI / CF:FLLMRZ61A20F301B

FORNITORE	
Ragione Sociale	PICIEFFE S.R.L.
Forma di partecipazione	Singolo operatore economico (D.Lgs. 50/2016, art. 45, comma 2,

*Handwritten signatures:*  
 JL  
 MR  
 GP

	lett. a)
Partita IVA impresa	00966250805
Codice Fiscale Impresa	00966250805
Indirizzo Sede Legale	VIA GEN.LUIGI GANINI,5 - TAURIANOVA (RC)
Telefono / Fax	0966645553 / 0966645553
PEC Registro Imprese	PICIEFFE@TISCALI.IT
Tipologia impresa	Società a Responsabilità Limitata
Numero di iscrizione al Registro Imprese/Nome e Nr iscrizione Albo Professionale	108565
Data di iscrizione Registro Imprese/Albo Professionale	10/07/1987
Provincia sede Registro Imprese/Albo Professionale	RC
INAIL: Codice Ditta/Sede di Competenza	3733085
INPS: Matricola aziendale	6703479491
Posizioni Assicurative Territoriali - P.A.T. numero	0872298446
PEC Ufficio Agenzia Entrate competente al rilascio attestazione regolarità pagamenti imposte e tasse:	
CCNL applicato / Settore	COMMERCIO / TERZIARIO
Legge 136/2010: dati rilasciati dal Fornitore ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari	
IBAN Conto dedicato (L 136/2010) (*)	IT56E084928135000000651668
Soggetti delegati ad operare sul conto (*)	FALLETI MAURIZIO - C.F. FLLMRZ61A20F301B

DATI DELL'OFFERTA	
Identificativo univoco dell'offerta	5512337
Offerta sottoscritta da	FALLETI MAURIZIO
Email di contatto	PICIEFFE@TISCALI.IT
L'Offerta sarà irrevocabile ed impegnativa fino al	27/06/2019 16:00
<b>Contenuto tecnico dell'Offerta - Oggetto di Fornitura (1 di 1)</b>	
Bando	POR CALABRIA - 2017.10.8.5.226- ON LINE A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

  


Categoria	Notebook elettronici
Descrizione Oggetto di Fornitura	por calabria - ON LINE A SUPPORTO DELLA DIDATTICA - 2017.10.8.5.226- beni e servizi come da capitolato
<b>PARAMETRO RICHIESTO</b>	<b>VALORE OFFERTO</b>
Unità di misura	Pezzo
Tipo contratto	Acquisto
Caratteristiche minime richieste	Come da capitolato tecnico

**SITUAZIONE DI CONTROLLO DI CUI ALL'ART. 2359 C.C.**

L'operatore economico non si trova rispetto ad un altro partecipante alla presente procedura di affidamento, in una situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile o in una qualsiasi relazione, anche di fatto, che comporti che le offerte sono imputabili ad un unico centro decisionale

**SUBAPPALTO**

Il Fornitore dichiara che, in caso di aggiudicazione, per il lotto "1" non intende affidare alcuna attività oggetto della presente gara in subappalto

**Dichiarazione necessaria per la partecipazione alla Richiesta di Offerta resa ai sensi e per gli effetti degli artt. 46,47 e 76 del d.P.R. n.445/2000**

- Il Fornitore è pienamente a conoscenza di quanto previsto dalle Regole del Sistema di e-Procurement della Pubblica Amministrazione relativamente alla procedura di acquisto mediante Richiesta di Offerta (artt. 46 e 50).
- Il presente documento costituisce una proposta contrattuale rivolta al Punto Ordicante dell'Amministrazione richiedente ai sensi dell'art. 1329 del codice civile, che rimane pertanto valida, efficace ed irrevocabile sino fino alla data sopra indicata ("L'Offerta è irrevocabile ed impegnativa fino al").
- Il Fornitore dichiara di aver preso piena conoscenza della documentazione predisposta ed inviata dal Punto Ordicante in allegato alla Richiesta di Offerta, prendendo atto e sottoscrivendo per accettazione unitamente al presente documento, ai sensi di quanto previsto dall'art. 53 delle Regole del Sistema di e-Procurement della Pubblica Amministrazione, che il relativo Contratto sarà regolato dalle Condizioni Generali di Contratto applicabili al/ai Bene/i Servizio/i offerto/i, nonché dalle eventuali Condizioni particolari di Contratto predisposte e inviate dal Punto Ordicante, obbligandosi, in caso di aggiudicazione, ad osservarle in ogni loro parte.
- Il Fornitore è consapevole che, qualora fosse accertata la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, l'Impresa verrà esclusa dalla procedura per la quale è rilasciata, o, se risultata aggiudicataria, decadrà dalla aggiudicazione medesima la quale verrà annullata e/o revocata, e l'Amministrazione titolare della presente Richiesta di Offerta escute l'eventuale cauzione provvisoria; inoltre, qualora la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione fosse accertata dopo la stipula, questa potrà essere risolta di diritto dalla Amministrazione titolare della presente Richiesta di Offerta ai sensi dell'art. 1456 cod. civ.
- Per quanto non espressamente indicato si rinvia a quanto disposto dalle Regole del Sistema di e-Procurement della Pubblica Amministrazione; al Contratto sarà in ogni caso applicabile la disciplina generale e speciale che regola gli acquisti della Pubblica Amministrazione.
- Il Fornitore dichiara che non sussiste la causa interdittiva di cui all'art. 53, comma 16-ter, del D.lgs. n. 165/2001 nei confronti della stazione appaltante e/o della Committente;
- Il Fornitore ha preso piena conoscenza del "Patto di Integrità", eventualmente predisposto dalla Stazione appaltante e/o dalla Committente, allegato alla richiesta di offerta, accettando le clausole ivi contenute e si impegna a rispettarne le prescrizioni;
- Il presente Documento di Offerta è esente da registrazione ai sensi del Testo Unico del 22/12/1986 n. 917, art. 6 e s.m.i., salvo che in caso d'uso ovvero ove diversamente e preventivamente esplicitato dall'Amministrazione nelle Condizioni Particolari di Fornitura della Richiesta di Offerta.

**ATTENZIONE: QUESTO DOCUMENTO NON HA VALORE SE PRIVO DELLA SOTTOSCRIZIONE A MEZZO FIRMA DIGITALE**



CERTIFICATO Q - 1492  
UNI EN ISO 9001:2008



Via Generale Luigi Gariboldi, n. 5 - 89019 Tourjanova (RC) - ITALIA Tel. / fax 0966 / 445553  
C. F. / Piva 00966250505 Reg. Impresa C. C. I. A. A. di RC 108565 - Iscriz. Trib. Palmi 1683  
eMail: picieffe@tiscali.it PEC: picieffe@legaima.it web: www.picieffe.it

### I.I.S. "EINAUDI - ALVARO" - PALMI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO	ISTITUTO TECNICO AGRARIO	LICEI: Linguistico - Scienze Umane - Ec. Sociale	Ist. Prof. Industria Artigianato
COD. MEC: RCTD03201P Via G. Guerrera n°1 - 89015 Palmi (RC) ☎ 0966/439137	COD. MEC: RCTA032018 Via Scuola Agraria - 89015 Palmi (RC) ☎ 0966/46013	COD. MEC: RCPM03201X Via T. Campanella n°1 - 89015 Palmi (RC) ☎ 0966/439134	COD. MEC: RCRI032014 Via Basile n°2 - 89015 Palmi (RC) ☎ 0966/413740



**POR Calabria**

2014-2020  
Fesr-Fse

*il futuro è un lavoro quotidiano*



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

TITOLO PROGETTO : "ON LINE A SUPPORTO DELLA  
DIDATTICA"

CODICE PROGETTO : "2017.10.8.5.226"

## OFFERTA TECNICA



CERTIFICATO Q - 1692  
UNI EN ISO 9001:2008



Via Generale Luigi Garini, n. 5 - 83029 Taurianova (RC) - ITALIA Tel. / Fax 0966 / 645553  
C. F. / Piva 00266250805 Reg. Impresa C. I. A. di RC 108565 - Iscritt. Trib. Palmi 1683  
email: picieffe@iscali.it PEC: picieffe@legaimail.it web: www.picieffe.it

N.	DESCRIZIONE RICHIESTA DALLA SCUOLA	Q.TA	DESCRIZIONE OFFERTO DALLA DITTA
	<b>KIT - SIST. COLLABORATIVO 3.0 : TAVOLO CON SEDUTA PORTAZAINO E TABLET – PER N. 16 ALUNNI</b>		
	<b>COMPOSTO DA:</b>		
1	<p><b>KIT - SIST. COLLABORATIVO 3.0 : TAVOLO CON SEDUTA PORTAZAINO E TABLET – PER N. 16 ALUNNI COMPOSTO DA :</b></p> <p>N.16 Tablet Transformer Book (tipologia T101HA) Famiglia processore: Intel Atom Quad-Core Sistema operativo: Windows 10 Home 1 I.I.S. Capacità di archiviazione: 64 GB Capacità memoria: 4 GB Dimensioni schermo: 10.1" Unita ottica: No Bluetooth: Sì Superficie display: Lucida Colore : Grigio/nero 3G/4G: No Peso: &lt; 2 Kg Risoluzione del display: 1280 x 800 Completi di mouse ed antivirus - KIT SEDUTA CON SEDIA così composto</p> <p><b>N. 4 TAVOLI A FORMA DI CERCHIO</b> Tavoli a forma di cerchio con diametro 100 cm, con ruote per un facile spostamento La struttura portante è formata da quattro gambe verticali in tubolare metallico da mm. 50x1,5, a cui sono saldate di testa elementi di collegamento perimetrali realizzati in tubolare rettangolare da mm. 40x20x1,5. Le saldature sono a filo continuo e la verniciatura effettuata con polveri epossidiche, con uno spessore non inferiore a 60 µm (micron). Il piano di scrittura è realizzato con multistrati di betulla, del tipo E1, da mm. 18 minimo di spessore, con rivestimento sulle due facce in laminato</p>	01	<p><b>KIT - SIST. COLLABORATIVO 3.0 : TAVOLO CON SEDUTA PORTAZAINO E TABLET – PER N. 16 ALUNNI COMPOSTO DA :</b></p> <p><b>N.16 TABLET TRANSFORMER BOOK ASUS T101HA</b> PROCESSORE Produttore : Intel Tecnologia : Atom Quad-core Velocità standard del processore : 1,44 GHz Modello del processore : Z8350 RAM RAM : 4 GB RAM Massima : 4 GB Banchi RAM Totali : 1 Banchi RAM Liberi : 0 Frequenza : 1.067 MHz Tecnologia : DDR 3 MONITOR Display : 10,1 " Tecnologia : LCD Matrice Attiva (TFT) Tipologia : Lucido Risoluzione (Sigla) : HD (1280x800) Touch screen : Sì MEMORIA DI MASSA Numero Dischi : 1 Dimensione Dischi : 64 GB Dimensione Supporto 1 : 64 gb Interfaccia Supporto 1 : eMMC Tipo Supporto 1 : SSD (Solid State Drive) SISTEMA OPERATIVO &amp; SOFTWARE S.O. : Windows 10 Versione S.O. : Home GRAFICA Produttore : Intel Modello : HD Graphics Grafica Integrata : Sì Memoria Dedicata : 0 mb GENERALE Colore Primario : Grigio PC Gaming : No Trusted Platform Module (TPM) : No CONNESSIONI Lan (rj45) : Non Presente Bluetooth : Sì Porte USB 2.0 : 1 Porte USB 3.0 : 0 Porte USB 3.1 - Type C : 0 Porte HDMI : No Porte VGA : No Porta Thunderbolt : No Modulo SIM : Non Presente BATTERIA Durata Batteria : 8 hr Numero celle : 2 TASTIERA E SISTEMA DI PUNTAMENTO Tasti speciali : 0 WEBCAM Webcam integrata : Sì</p> <p><b>N. 4 TAVOLI A FORMA DI CERCHIO SIRIANNI ISERIES</b></p>



S. r. l.

SOLUZIONI E SISTEMI INTEGRATI

CERTIFICAZIONE Q - 1692  
UNI EN ISO 9001:2008Via Generale Luigi Garini, n. 5 - 89029 Taurianova (RC) - ITALIA Tel. / fax 0966 / 645553  
C. F. / Piva 00266250805 Reg. Impresa C. C. I. A. A. di RC 108565 - Iscritt. Trib. Palmi 1083  
eMail: picieffe@tiscali.it PEC: picieffe@legatmail.it web: www.picieffe.it

<p>plastico da mm. 0,9 minimo di spessore. I bordi perimetrali sono a vista, a sezione esterna bombata, protetti con vernice trasparente ed ignifuga. Gli spigoli sono arrotondati con raggio mm. 20. Il fissaggio del piano alla struttura avviene per mezzo di speciali viti ad ala larga, passanti nei tubolari perimetrali.</p> <p>I tavoli devono essere fissi (no ruote)</p> <p>Dimensioni: diametro cm. 100 – altezza cm. 76 (corrispondente alla grandezza 6<sup>A</sup> della Norma UNI EN 1729-1)</p> <p><b>N. 12 TAVOLI A FORMA DI MELA</b></p> <p>Tavoli a forma di mela con diametro 100 cm, con ruote per un facile spostamento</p> <p>La struttura portante è formata da quattro gambe verticali in tubolare metallico da mm. 50x1,5, a cui sono saldate di testa elementi di collegamento perimetrali realizzati in tubolare rettangolare da mm. 40x20x1,5. Le saldature sono a filo continuo e la verniciatura effettuata con polveri epossidiche, con uno spessore non inferiore a 60 µm (micron). Il piano di scrittura è realizzato con multistrati di betulla, del tipo E1, da mm. 18 minimo di spessore, con rivestimento sulle due facce in laminato plastico da mm. 0,9 minimo di spessore ed ha un incavo curvo convesso sul perimetro esterno, che consente di accogliere un tavolo della stessa figura geometrica dalla parte concava. I bordi perimetrali sono a vista, a sezione esterna bombata, protetti</p>	<p>Tavoli a forma di cerchio con diametro 100 cm, con ruote per un facile spostamento</p> <p>La struttura portante è formata da quattro gambe verticali in tubolare metallico da mm. 50x1,5, a cui sono saldate di testa elementi di collegamento perimetrali realizzati in tubolare rettangolare da mm. 40x20x1,5. Le saldature sono a filo continuo e la verniciatura effettuata con polveri epossidiche, con uno spessore non inferiore a 60 µm (micron). Il piano di scrittura è realizzato con multistrati di betulla, del tipo E1, da mm. 18 minimo di spessore, con rivestimento sulle due facce in laminato plastico da mm. 0,9 minimo di spessore. I bordi perimetrali sono a vista, a sezione esterna bombata, protetti con vernice trasparente ed ignifuga. Gli spigoli sono arrotondati con raggio mm. 20. Il fissaggio del piano alla struttura avviene per mezzo di speciali viti ad ala larga, passanti nei tubolari perimetrali.</p> <p>I tavoli devono essere fissi (no ruote)Dimensioni: diametro cm. 100 – altezza cm. 76 (corrispondente alla grandezza 6<sup>A</sup> della Norma UNI EN 1729-1)</p> <p><b>N. 12 TAVOLI A FORMA DI MELA SIRIANNI ISERIES</b></p> <p>Tavoli a forma di mela con diametro 100 cm, con ruote per un facile spostamento</p> <p>La struttura portante è formata da quattro gambe verticali in tubolare metallico da mm. 50x1,5, a cui sono saldate di testa elementi di collegamento perimetrali realizzati in tubolare rettangolare da mm. 40x20x1,5. Le saldature sono a filo continuo e la verniciatura effettuata con polveri epossidiche, con uno spessore non inferiore a 60 µm (micron). Il piano di scrittura è realizzato con multistrati di betulla, del tipo E1, da mm. 18 minimo di spessore, con</p>
---	--



CERTIFICATO Q - 1692  
UNI EN ISO 9001:2008



Via Generale Luigi Ganini, n. 5 - 83029 Taormina (RC) - ITALIA Tel./fax 0966 / 645553  
C. F. / Piva 00266250505 Reg. Impresa C. C. I. A. di RC 108565 - Iscritt. Trib. Palmi 1683  
skMail.picieffe@tiscali.it PEC.picieffe@legaima.it web.www.picieffe.it

<p>con vernice trasparente ed ignifuga. Gli spigoli sono arrotondati con raggio mm. 20. Il fissaggio del piano alla struttura avviene per mezzo di speciali viti ad ala larga, passanti nei tubolari perimetrali. I tavoli devono essere fissi (no ruote)</p> <p>Dimensioni: diametro cm. 100 – altezza cm. 76 (corrispondente alla grandezza 6<sup>a</sup> della Norma UNI EN 1729-1)</p> <p><b>N. 16 POLTRONCINE con CESTELLO PORTAZAINO</b> Telaio Struttura realizzata in tubolare metallico da mm. 28. Saldature a filo continuo. Verniciatura con polveri epossidiche, spessore min. 60 µm (micron). Alla base puntali a base larga che permettono un appoggio stabile e sicuro. Scocca Monoscocca anatomica realizzata in poliuretano che permette una flessione dello schienale fino a 12° o in polipropilene, munita di foro per una facile presa. Completi di cestello porta-borse realizzato in tondino d'acciaio, saldato alla struttura Le sedie devono essere fisse (no ruote)NB: I Colori dei tavoli e delle sedie saranno definiti in fase di conferma d'ordine.</p>	<p>rivestimento sulle due facce in laminato plastico da mm. 0,9 minimo di spessore ed ha un incavo curvo convesso sul perimetro esterno, che consente di accogliere un tavolo della stessa figura geometrica dalla parte concava. I bordi perimetrali sono a vista, a sezione esterna bombata, protetti con vernice trasparente ed ignifuga. Gli spigoli sono arrotondati con raggio mm. 20. Il fissaggio del piano alla struttura avviene per mezzo di speciali viti ad ala larga, passanti nei tubolari perimetrali. I tavoli devono essere fissi (no ruote)</p> <p>Dimensioni:diametro cm. 100 – altezza cm. 76 (corrispondente alla grandezza 6<sup>a</sup> della Norma UNI EN 1729-1)</p> <p><b>N. 16 POLTRONCINE con CESTELLO PORTAZAINO SIRIANNI I SERIES</b> Telaio Struttura realizzata in tubolare metallico da mm. 28. Saldature a filo continuo. Verniciatura con polveri epossidiche, spessore min. 60 µm (micron). Alla base puntali a base larga che permettono un appoggio stabile e sicuro. Scocca Monoscocca anatomica realizzata in poliuretano che permette una flessione dello schienale fino a 12° o in polipropilene, munita di foro per una facile presa. Completi di cestello porta-borse realizzato in tondino d'acciaio, saldato alla struttura Le sedie devono essere fisse (no ruote) NB: I Colori dei tavoli e delle sedie saranno definiti in fase di conferma d'ordine.</p>
<p><b>Sistema PC DESKTOP POSTAZIONE DOCENTE COMPOSTA DA:</b></p>	
<p><b>2 N. 1 PC DESKTOP POSTAZIONE DOCENTE COMPOSTA DA:</b> Caratteristiche Tablet collaborativo :</p>	<p><b>1 PC ASUS V272UNIK</b> MONITOR Lunghezza diagonale : 27 " RAM Installata : 16 GB</p>



S. r. l.

SOLUZIONI &amp; SISTEMI INTEGRATI

CERTIFICAZIONE Q - 1692  
UNI EN ISO 9001:2008Via Generale Luigi Ganimi, n. 5 - 89029 Taormina (RC) - ITALIA Tel. / Fax: 0966 / 645553  
C. F. / P.Iva: 00966250605 Reg. Impresa C. C. I. A. A. di RC 108565 - Iscritt. Trib. Palmi 1683  
eMail: picieffe@tiscali.it PEC: picieffe@legalmail.it web: www.picieffe.it

<p>Famiglia processore: Intel Atom Quad-Core. Sistema operativo: Windows 10 Home Capacità di archiviazione: 64 GB. Capacità memoria: 4 GB Dimensioni schermo: 10.1" Unita ottica: No. Bluetooth: Sì. Superficie display: Lucida. Peso: &lt; 2 Kg. Risoluzione del display: 1280 x 800. Completati di mouse ed antivirus e software di office automation</p> <p><b>N. 1 POLTRONCINA ERGONOMICA</b> (Stessa linea POLTRONCINE alunni) Sedia con durevole scocca monoblocco ergonomica. Seduta dinamica confortevole e facile da pulire. Dimensioni come da normativa UNI-EN-1729-1. Struttura e base portazaino in polipropilene. Altezza seduta: cm 46 (misura per alunni scuola secondaria di secondo grado) Idonea per utenti h 159-188 cm e per tavoli/banchi h 77 cm Colore: Nera da confermare all'ordine Con cestello portazaino.</p> <p><b>N. 1 TAVOLO DOCENTE</b> Scrivania in piano melaminico, gambe in metallo, misura 180x80x74H (con variazione in lunghezza larghezza max del 10 %) Tavolo multifunzione con struttura in metallo a forma ad onda o comunque non rettangolare. Pensato appositamente per poter allestire Aule 3.0 idonee ad un apprendimento significativo ed attivo, grazie soprattutto alla modularità con gli altri tavoli della serie. Piano di lavoro bianco satinato antiriflesso, lavabile, antigraffio bordato in pvc antishock nero.</p>	<p>MEMORIA DI MASSA Dimensione Tot. Supporti : 1.256 GB Tipo Supporto 1 : HDD (Hard Disk Drive) PROCESSORE Produttore : Intel Tecnologia : Core i7 Velocità di clock : 1,8 GHz GRAFICA Produttore : Nvidia Modello : GeForce MX150 Memoria Dedicata : 2.000 MB VIDEO Scheda TV : No SISTEMA OPERATIVO &amp; SOFTWARE S.o. : Windows 10 Versione S.O. : Home Bit S.O. : 64 Durata antivirus incluso : 1 months CONTROLLER Raid : No CONNETTORI/PORTE USB frontali : 0 USB laterali : 1 USB posteriori : 4 Porte USB 3.0 : 4 HDMI : Sì VGA : No Display Port : No Mini Display Port : No DVI-I : No DVI-D : No Thunderbolt : No GENERALE Colore Primario : Nero Bluetooth : Sì Wireless (standard) : 802.11ac Altoparlanti : Sì</p> <p><b>IMPLEMENTAZIONE GRATUITA:</b> AL FINE DI CONSENTIRE UNA REALE INTERAZIONE TRA LA POSTAZIONE DOCENTE E LE POSTAZIONI ALUNNO SARA' INSTALLATO A TITOLO GRATUITO, CON LICENZA D'USO, IL SOFTWARE OKTOPUS CHE CONSENTE L'INTERAZIONE TRA POSTAZIONI E MOLTO ALTRO ANCORA:</p> <p>DESCRIZIONE SOFTWARE AUTORE PER GESTIONE DISPOSITIVO, COLLABORATIVO/GESTIONALE Il software autore permette la gestione del dispositivo (annotazioni, presentazione, moduli insegnamento) e la condivisione e interazione dei contenuti con i partecipanti alla sessione. permette l'utilizzo in modalità Multitouch e Multipen.</p>
--	--



CERTIFICATO Q - 1692  
UNI EN ISO 9001:2008



Via Generale Luigi Garini, n. 5 - 89029 Taurianova (RC) - ITALIA Tel. / fax 0966 / 645553  
C. F. / Piva 0036250605 Reg. impresa C. C. I. A. A. di RC 168565 - Iscritt. Trib. Palmi 1583  
eMail: picieffe@tiscali.it PEC: picieffe@regainet.it web: www.picieffe.it

<p>Dimensioni come da normativa UNI-EN-1729-1 Dimensioni: ingombro cm 65x130 Altezza regolabile: cm 65-77 (mis. 6)</p>	<p>permette la scelta di utilizzo tra almeno 42 lingue. è fornito di base di almeno 70+ Learning Tools differenziati per argomento: Matematica, Scienze, Disegno, Scrittura, Geografia, Intrattenimento...</p> <p>Multiplatforma: permette la collaborazione ed interazione bidirezionale tra dispositivi nella stessa rete, sia in rete locale LAN che wireless attraverso App multiplatforma compatibile con sistemi iOS/Windows/Android.</p> <p>Barra degli Strumenti (tool palette) personalizzabile da parte dell'utente con i comandi più utilizzati.</p> <p>Il software è nativo 4K con possibilità di creare, importare ed utilizzare contenuti nativi 4K.</p> <p>L'interfaccia utente è ad alta risoluzione (4K).</p> <p>Il software prevede una piattaforma integrata di contenuti multimediali e lezioni interattive già realizzati.</p> <p>PREVEDE un sistema di voto integrato con almeno 8 tipologie diverse di interrogazione con possibilità di visualizzazione dei risultati/dati anche in formato grafico, senza necessità di hardware aggiuntivi (risponditori).</p> <p>è possibile ricevere con un semplice clic un feedback immediato (Instant results) del sondaggio per poter intraprendere azioni correttive successive.</p> <p>è possibile inserire testo e prendere appunti, creare report grafici derivanti dal sistema di voto e salvare i risultati in PDF, CSV, FLASH.</p> <p>Gli studenti utilizzando l'apposita APP, POSSONO aggiungere annotazioni, forme, linee, immagini dalla galleria del dispositivo e nuove foto.</p> <p>Sarà possibile importare IWB files.</p>
--	---

*[Handwritten signatures and initials]*

	<p>è possibile la memorizzazione di file sul dispositivo, fermare le presentazioni, salvare i file presenter in PDF. Possibilità di importazione File Audio MP3 con visualizzazione della percentuale di audio ascoltata. Registrazione video delle lezioni/schermate in FLV con possibilità di esportazione. La funzione "Glass Mode" permette di lavorare su qualsiasi desktop, browser, programma o applicazione utilizzando le funzionalità del software Oktopus con qualsivoglia contenuto, rendendo illimitate le possibilità di accesso alle informazioni. Le azioni eseguite sulla schermata Presenter del dispositivo dovranno poter essere automaticamente trasferite sul dispositivo Student/User. E' possibile passare il comando della presentazione a qualsiasi studente/partecipante alla lezione/riunione, senza necessità che quest ultimo operi direttamente sul dispositivo master (LIM/monitor) sulla LIM, restando sulla propria postazione. Il software deve permettere l'import di SMART/Promethean IWB format lesson content, permettendo l'accesso alle relative librerie/risorse non ponendo limiti all'utente per l'utilizzo delle stesse.</p> <p><b>N. 1 POLTRONCINA ERGONOMICA SIRIANNI I SERIES</b> (Stessa linea POLTRONCINE alunni) Sedia con durevole scocca monoblocco ergonomica. Seduta dinamica confortevole e facile da pulire. Dimensioni come da normativa UNI-EN-1729-1. Struttura e base portazaino in polipropilene. Altezza seduta: cm 46 (misura per alunni scuola secondaria di secondo grado) Idonea per utenti h 159-</p>
--	---

*[Handwritten signatures]*

		<p>188 cm e per tavoli/banchi h 77 cm Colore: Nera da confermare all'ordine Con cestello portazaino.</p> <p><b>N. 1 TAVOLO DOCENTE MIRPLAY WAVE</b> <b>REGOLABILE IN ALTEZZA</b></p> <p>Scrivania in piano melaminico, gambe in metallo, misura 180x80x74H (con vaiazione in lunghezza larghezza max del 10 %) Tavolo multifunzione con struttura in metallo a forma ad onda o comunque non rettangolare. Pensato appositamente per poter allestire Aule 3.0 idonee ad un apprendimento significativo ed attivo, grazie soprattutto alla modularità con gli altri tavoli della serie. Piano di lavoro bianco satinato antiriflesso, lavabile, antigraffio bordato in pvc antishock nero. Dimensioni come da normativa UNI-EN-1729-1. Dimensioni: ingombro cm 65x130 Altezza regolabile: cm 65-77 (mis. 6)</p>
3	<p><b>CARRELLO CONSERVA RICARICA TABLET</b> Il prodotto deve essere un'unità di ricarica/conservazione per notebook max 15,6" e/o netbook e/o tablet. . Il sistema è dotato di timer programmabile per impostare modi e fasi di ricarica dei dispositivi. . Il prodotto deve essere dotato di due porte anteriori e posteriori con sistema di chiusura in sicurezza a chiave univoca per l'accesso al vano dei dispositivi e al vano di ricarica. Ripiani non estraibili. . Il prodotto deve essere un carrello facile da usare e facile da trasportare con l'ausilio di 4 ruote con freno e due impugnature ergonomiche in alluminio. .</p>	<p>1</p> <p><b>WACEBO TEACHBUS</b> <b>CARRELLO CONSERVA RICARICA TABLET</b> Il prodotto deve essere un'unità di ricarica/conservazione per notebook max 15,6" e/o netbook e/o tablet. . Il sistema è dotato di timer programmabile per impostare modi e fasi di ricarica dei dispositivi. . Il prodotto deve essere dotato di due porte anteriori e posteriori con sistema di chiusura in sicurezza a chiave univoca per l'accesso al vano dei dispositivi e al vano di ricarica. Ripiani non estraibili. . Il prodotto deve essere un carrello facile da usare e facile da trasportare con l'ausilio di 4 ruote con freno e due impugnature ergonomiche in alluminio. . Il prodotto deve essere dotato di due ventole per la circolazione forzata dell'aria e feritoie per la circolazione naturale dell'aria.</p>

*Handwritten signatures:*  
L  
L  
L



CERTIFICATO Q - 1692  
UNI EN ISO 9001:2008



Via Generale Luigi Galvani, n. 5 - 89029 Taormina (RC) - ITALIA Tel. / Fax 0966 / 645553  
C. F. / P.Iva 0096250605 Reg. Impresa C. C. I. A. A. di RC 108565 - Iscritt. Trib. Patti 1683  
eMail: picieffe@tiscali.it PEC: picieffe@legaima.it web: www.picieffe.it

<p>Il prodotto deve essere dotato di due ventole per la circolazione forzata dell'aria e feritoie per la circolazione naturale dell'aria. Le unità elettriche devono essere alimentate tramite il Power Management System, sistema in grado di regolare e programmare la ricarica anche per singoli gruppi . Deve essere dotato di piano superiore per un comodo utilizzo di notebook, proiettore, stampanti o scanner. Alloggiamenti 2*18 (36 totali) Barre di alimentazione Universali incluse Materiale costruttivo Metallo con manici in acciaio Gruppo ventole Incluso di serie Power Management System Incluso di serie Dimensioni (mm lpxh) 970x650x870</p>	<p>Le unità elettriche devono essere alimentate tramite il Power Management System, sistema in grado di regolare e programmare la ricarica anche per singoli gruppi. . Deve essere dotato di piano superiore per un comodo utilizzo di notebook, proiettore, stampanti o scanner. Alloggiamenti 2*18 (36 totali) Barre di alimentazione Universali incluse Materiale costruttivo Metallo con manici in acciaio Gruppo ventole Incluso di serie Power Management System Incluso di serie Dimensioni (mm lpxh) 970x650x870 L'unità di ricarica è realizzata per un totale di n. 36 dispositivi. È dotata di una porta RJ45 TeachBus Carrello Elettrificato UNITÀ MOBILI DI RICARICA TeachBus Materiale costruttivo Metallo con manico in ABS/metallo Item Tensione in ingresso AC 100-240V Tensione in uscita AC 100-240V Carico Massimo 2500W – 10A Alloggiamenti (36 totali) Barre di alimentazione incluse Gruppo di ventilazione forzata dell'aria n. 1 incluso Power Management System n. 1 incluso per la gestione temporizzata di 3 cicli diversi di ricarica Divisori in ABS Plastica rigida con passacavi.</p>
<p><b>SOFTWARE AD USO DIDATTICO</b></p>	
<p><b>4 SOFTWARE PER L'INCLUSIONE BES/PAI</b> La piattaforma cloud deve consentire: - la trasformazione degli articoli testuali di Wikipedia in font e colori appositamente leggibile per gli studenti con dislessia;</p>	<p><b>MODULO IMPARI SOFTWARE PER L'INCLUSIONE BES/PAI</b> La piattaforma cloud deve consentire: - la trasformazione degli articoli testuali di Wikipedia in font e colori appositamente leggibile per gli studenti con dislessia;</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- la creazione di mappe concettuali organiche e facilmente utilizzabili con i tablet/smartphone per una visualizzazione dei concetti a supporto dei BES;</li> <li>- la sintesi vocale integrata di testo da Wikipedia o altro testo, con possibilità di selezione della velocità di lettura e di più lingue (non solo italiano, ma anche inglese, francese, tedesco, etc);</li> <li>- slide con sintesi vocale animata, ovvero più immagini animate che leggono un testo scritto dallo studente o dal docente quando vi si clicca sopra, il lettore è disponibile in più lingue (non solo italiano, ma anche inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese etc);</li> <li>- nuvole di parole, per la rappresentazione sintetica e graficamente accattivante di testi lunghi e di difficile lettura.</li> <li>- il riassunto automatico che consente di sintetizzare più e più volte (il riassunto del riassunto) testi lunghi e di difficile lettura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la creazione di mappe concettuali organiche e facilmente utilizzabili con i tablet/smartphone per una visualizzazione dei concetti a supporto dei BES;</li> <li>- la sintesi vocale integrata di testo da Wikipedia o altro testo, con possibilità di selezione della velocità di lettura e di più lingue (non solo italiano, ma anche inglese, francese, tedesco, etc);</li> <li>- slide con sintesi vocale animata, ovvero più immagini animate che leggono un testo scritto dallo studente o dal docente quando vi si clicca sopra, il lettore è disponibile in più lingue (non solo italiano, ma anche inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese etc);</li> <li>- nuvole di parole, per la rappresentazione sintetica e graficamente accattivante di testi lunghi e di difficile lettura.</li> <li>- il riassunto automatico che consente di sintetizzare più e più volte (il riassunto del riassunto) testi lunghi e di difficile lettura.</li> </ul>
<p><b>5 SISTEMA DI COMMUNITY PER TUTORING COOPERIVE LEARNING</b>                  Piattaforma cloud con autenticazione                  Non vi è alcuna differenza tra ruolo docente e ruolo studente                  Almeno 55 funzioni                  Funzioni richieste</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri digitali, i Booklets, definiti anche Appunti sono dei libretti veloci che costruiscono gli studenti</li> </ul>	<p><b>1 PIATTAFORMA IMPARI</b>  <b>SISTEMA DI COMMUNITY PER TUTORING COOPERIVE LEARNING</b>                  Piattaforma cloud con autenticazione                  Non vi è alcuna differenza tra ruolo docente e ruolo studente                  Almeno 55 funzioni                  Funzioni richieste</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri digitali, i Booklets, definiti anche Appunti sono dei libretti veloci che costruiscono gli studenti magari con il loro smartphone</li> </ul>

<p>magari con il loro smartphone mentre ascoltano la lezione del loro docente. Questi appunti possono essere modificati, arricchiti con oggetti presenti in rete in modo tale da utilizzarli anche in sede di esposizione alla LIM nel momento della verifica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazioni veloci dove si assemblano una serie di video, eventualmente si inglobano altre risorse in rete con un IFRAME e/o si utilizzano le classiche slide per costruire velocemente una presentazione totalmente html5.</li> <li>• Rock slide sono slide molto animate, basate sull' effetto zoom. Senza installare Adobe Flash nel proprio PC per renderle fruibili anche nei dispositivi mobile, nonché per evitare, che i file vengano salvati in un formato proprietario.</li> <li>• LIM-SLIDE, sono slide pensate per la produzione al volo mentre si fa lezione, si creano con la penna della LIM o del tablet. Lo strumento è totalmente cloud, è possibile utilizzare la LIM della classe e salvare immediatamente in rete i contenuti prodotti che, registrati su formato json, non proprietario e accettato da tutti, esprimibile con il solo browser, possono essere condivisi e facilmente modificati da chiunque.</li> <li>• WEB SLIDES sono slide dotate di un sistema di marcatura e di salvataggi dei dati in HTML nativo. Possono avere l'html e le pagine dell'web in formato slide. Le presentazioni vengono salvate immediatamente in rete, sono disponibili ovunque</li> </ul>	<p>mentre ascoltano la lezione del loro docente. Questi appunti possono essere modificati, arricchiti con oggetti presenti in rete in modo tale da utilizzarli anche in sede di esposizione alla LIM nel momento della verifica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazioni veloci dove si assemblano una serie di video, eventualmente si inglobano altre risorse in rete con un IFRAME e/o si utilizzano le classiche slide per costruire velocemente una presentazione totalmente html5.</li> <li>• Rock slide sono slide molto animate, basate sull' effetto zoom. Senza installare Adobe Flash nel proprio PC per renderle fruibili anche nei dispositivi mobile, nonché per evitare, che i file vengano salvati in un formato proprietario.</li> <li>• LIM-SLIDE, sono slide pensate per la produzione al volo mentre si fa lezione, si creano con la penna della LIM o del tablet. Lo strumento è totalmente cloud, è possibile utilizzare la LIM della classe e salvare immediatamente in rete i contenuti prodotti che, registrati su formato json, non proprietario e accettato da tutti, esprimibile con il solo browser, possono essere condivisi e facilmente modificati da chiunque.</li> <li>• WEB SLIDES sono slide dotate di un sistema di marcatura e di salvataggi dei dati in HTML nativo. Possono avere l'html e le pagine dell'web in formato slide. Le presentazioni vengono salvate immediatamente in rete, sono disponibili ovunque e in formato HTML perciò su un supporto universale e non proprietario. Ecco perché aggiungere servizi complessi come la sintesi vocale risulta facile in questa impostazione, sono servizi compatibili e nati per le stesse tecnologie di rete. Di particolare rilevanza in questa sezione è la possibilità di generare presentazioni automatiche attraverso la conversione di articoli di Wikipedia in slide.</li> </ul>
---	--

*Le*  
*GP*  
*MR*

e in formato HTML perciò su un supporto universale e non proprietario. Ecco perché aggiungere servizi complessi come la sintesi vocale risulta facile in questa impostazione, sono servizi compatibili e nati per le stesse tecnologie di rete. Di particolare rilevanza in questa sezione è la possibilità di generare presentazioni automatiche attraverso la conversione di articoli di Wikipedia in slide.

- Animazioni e Sintesi vocale. Le Slide prendono vita con l'inserimento di effetti di animazione e con la Sintesi vocale: un'immagine animata capace di "recitare" qualsiasi testo si voglia, in qualsiasi lingua.

- Mappe mentali e concettuali:

- Crea mappe da wikipedia, per navigare su Wikipedia ed ottenere automaticamente la mappa di una voce. I nodi vengono ricavati dall'analisi testuale di ogni articolo e contestualmente è possibile ricevere il riassunto dell'articolo oppure collegarsi direttamente alla voce completa dell'enciclopedia. La navigazione viene registrata e quindi si può andare avanti e indietro.

- Naviga per mappe su Wikipedia, per convertire l'intero articolo in una mappa dotata di nodi e sottonodi che a loro volta visualizzano l'intero testo della voce su cui la mappa è costruita. Oltre l'utilizzo della LIM, grazie a questa tipologia di mappa è possibile creare velocemente un booklet a

- Animazioni e Sintesi vocale. Le Slide prendono vita con l'inserimento di effetti di animazione e con la Sintesi vocale: un'immagine animata capace di "recitare" qualsiasi testo si voglia, in qualsiasi lingua.

- Mappe mentali e concettuali:

- Crea mappe da wikipedia, per navigare su Wikipedia ed ottenere automaticamente la mappa di una voce. I nodi vengono ricavati dall'analisi testuale di ogni articolo e contestualmente è possibile ricevere il riassunto dell'articolo oppure collegarsi direttamente alla voce completa dell'enciclopedia. La navigazione viene registrata e quindi si può andare avanti e indietro.

- Naviga per mappe su Wikipedia, per convertire l'intero articolo in una mappa dotata di nodi e sottonodi che a loro volta visualizzano l'intero testo della voce su cui la mappa è costruita. Oltre l'utilizzo della LIM, grazie a questa tipologia di mappa è possibile creare velocemente un booklet a partire dalla navigazione che l'utente effettua. Se si seleziona la voce Tutto per ogni mappa creata e, successivamente la voce Libro, in 15 minuti è possibile creare un libro editabile contenente un intero corso.

- Mappa da un testo qualsiasi, per ricavare una mappa a partire dalle parole chiave di un testo inserito in un editor.

- Strumenti e video per la classe capovolta:

- Per lo studente che consente allo studente di svolgere un compito e di essere valutato a partire da un video che gli viene assegnato dal docente. Su questo video egli dovrà: 1- individuare le parole chiave, 2- fare annotazioni e riflessioni, 3- riassumerlo in maniera adeguata, 4- produrre a sua volta proprio video, riassuntivo di quello assegnato dal docente. Il video che costituisce la base del compito, può essere prodotto dal docente oppure reperito in rete.

*[Handwritten signatures]*

<p>partire dalla navigazione che l'utente effettua. Se si seleziona la voce Tutto per ogni mappa creata e, successivamente la voce Libro, in 15 minuti è possibile creare un libro editabile contenente un intero corso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappa da un testo qualsiasi, per ricavare una mappa a partire dalle parole chiave di un testo inserito in un editor.</li> <li>• Strumenti e video per la classe capovolta:</li> <li>• Per lo studente che consente allo studente di svolgere un compito e di essere valutato a partire da un video che gli viene assegnato dal docente. Su questo video egli dovrà: 1- individuare le parole chiave, 2- fare annotazioni e riflessioni, 3- riassumerlo in maniera adeguata, 4- produrre a sua volta proprio video, riassuntivo di quello assegnato dal docente. Il video che costituisce la base del compito, può essere prodotto dal docente oppure reperito in rete.</li> <li>• Sottotitoli HTML che consente di arricchire i video con dei sottotitoli, immagini, slide e altri elementi HTML. La tecnologia, sviluppata inizialmente per i sordi, si è rivelata utile anche per chi non ha questo svantaggio.</li> <li>• Crea video, se nel device dell'utente è presente una webcam, si può creare un video da una semplice pagina web, senza preoccuparsi di plug-in, codec e altro. Nella realizzazione del video è possibile utilizzare un teleprompter che funziona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sottotitoli HTML che consente di arricchire i video con dei sottotitoli, immagini, slide e altri elementi HTML. La tecnologia, sviluppata inizialmente per i sordi, si è rivelata utile anche per chi non ha questo svantaggio.</li> <li>• Crea video, se nel device dell'utente è presente una webcam, si può creare un video da una semplice pagina web, senza preoccuparsi di plug-in, codec e altro. Nella realizzazione del video è possibile utilizzare un teleprompter che funziona come il gobbo dei telegiornali. Il tutto è reso possibile grazie alle nuove specifiche per i video che si stanno affermando nell'html5.</li> <li>• Video e altri strumenti, per la presentazione di un video in classe, questa esperienza è più ricca se il video viene commentato con la LIM oppure se si costruisce su di esso una mappa. Consente l'arricchimento di un video con una serie di mappe mentali, da costruire al volo e in diretta, mentre si vede o si ascolta il video.</li> <li>• Crea un Indice, in modo che un video venga fruito più facilmente, specie se lungo, se lo si dota di un indice dei contenuti che permetta di andare direttamente alla parte che interessa.</li> <li>• Video quiz consente di eseguire il video fino ad un certo secondo, qui si interrompe, viene posta una domanda a scelta multipla e si attende finché non viene introdotta la risposta corretta da parte dello studente. Altri strumenti: come la possibilità di eseguire due video in simultanea (utile per spiegare un video creato da altri) e un tool per eseguire il video in un intervallo dato (utile se il video è lungo).</li> <li>• Quiz e verifiche:</li> <li>• LIM-Esercizi, sono esercizi molto semplici, di tipo vero-falso e a scelta multipla, a 3 e a 4 alternative, facili e veloci da costruire. Hanno al loro interno anche un sistema di valutazione in base</li> </ul>
---	--

<p>come il gobbo dei telegiornali. Il tutto è reso possibile grazie alle nuove specifiche per i video che si stanno affermando nell'html5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video e altri strumenti, per la presentazione di un video in classe, questa esperienza è più ricca se il video viene commentato con la LIM oppure se si costruisce su di esso una mappa. Consente l'arricchimento di un video con una serie di mappe mentali, da costruire al volo e in diretta, mentre si vede o si ascolta il video.</li> <li>• Crea un Indice, in modo che Un video venga fruito più facilmente, specie se lungo, se lo si dota di un indice dei contenuti che permetta di andare direttamente alla parte che interessa.</li> <li>• Video quiz consente di eseguire il video fino ad un certo secondo, qui si interrompe, viene posta una domanda a scelta multipla e si attende finché non viene introdotta la risposta corretta da parte dello studente. Altri strumenti: come la possibilità di eseguire due video in simultanea (utile per spiegare un video creato da altri) e un tool per eseguire il video in un intervallo dato (utile se il video è lungo).</li> <li>• Quiz e verifiche:</li> <li>• LIM-Esercizi, sono esercizi molto semplici, di tipo vero-falso e a scelta multipla, a 3 e a 4 alternative, facili e veloci da costruire. Hanno al loro interno anche un sistema di valutazione in base decimale e, vista la facilità con la quale si gestisce la grafica,</li> </ul>	<p>decimale e, vista la facilità con la quale si gestisce la grafica, risultano adatti per prove da porre a bambini piccoli o a ragazzi con qualche problema di BES.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi da wordprocessor, si ricavano da un semplice testo nel quale vengono nascoste alcune parole. Sono pensati per una lettura in classe, con la LIM, scoprendo collettivamente le parole nascoste.</li> <li>• Esercizi da slides, consente di porre domande di diverse tipologie in un ambiente che non è solo testuale ma quello tipico delle slides, dove gli oggetti possono essere spostati a piacere nello stage. Alla fine dell'esercizio lo studente decide se conservare il voto ricevuto trasferendolo nel database, oppure ripetere l'esercizio per ricevere un voto adeguato.</li> <li>• Videoconferenza, sistema è serveless per cui, una volta negoziato l'indirizzo web non occorre altra mediazione se non un browser già dotato di queste funzionalità (Mozilla e Chrome). Oltre che condividere il video è possibile condividere la LIM a distanza e attivare una sessione di chat.</li> <li>• Byod, 5 applicazioni che consentono di creare live in classe, ma anche in differita, oggetti didattici come Nuvola, Libro, Disegno, Slide, Mappe.</li> <li>• Nuvola di parole, genera un word cloud a partire da un testo qualsiasi.</li> <li>• Immagine panorama, per creare un virtual tour con pochi clic. Partendo da una qualsiasi immagine panoramica 360°, è possibile individuare dei punti sensibili (hotspot) che collegano ad informazioni esterne (testo, immagini, link, video, etc).</li> <li>• Generatore di codice QR, crea il codice QR di qualsiasi link o testo breve.</li> </ul>
--	---

*Handwritten signatures and initials:*  
 A  
 [Signature]  
 [Signature]

<p>risultano adatti per prove da porre a bambini piccoli o a ragazzi con qualche problema di BES. • Esercizi da wordprocessor, si ricavano da un semplice testo nel quale vengono nascoste alcune parole. Sono pensati per una lettura in classe, con la LIM, scoprendo collettivamente le parole nascoste.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi da slides, consente di porre domande di diverse tipologie in un ambiente che non è solo testuale ma quello tipico delle slides, dove gli oggetti possono essere spostati a piacere nello stage. Alla fine dell'esercizio lo studente decide se conservare il voto ricevuto traferendolo nel database, oppure ripetere l'esercizio per ricevere un voto adeguato.ideoconferenza, sistema è serveless per cui, una volta negoziato l'indirizzo web non occorre altra mediazione se non un browser già dotato di queste funzionalità (Mozilla e Chrome). Oltre che condividere il video è possibile condividere la LIM a distanza e attivare una sessione di chat.</li> <li>• Byod, 5 applicazioni che consentono di creare live in classe, ma anche in differita, oggetti didattici come Nuvola, Libro, Disegno, Slide, Mappe. • Nuvola di parole, genera un word cloud a partire da un testo qualsiasi.</li> <li>• Immagine panorama, per creare un virtual tour con pochi clic. Partendo da una qualsiasi immagine panoramica 360°, è possibile individuare dei punti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Content curation, raccoglie in un'unica pagina la navigazione dell'utente.</li> <li>• Giornalino con un editor online e template già pronti, consente la creazione del giornalino di classe o di istituto.</li> <li>• Timeline, consente di creare i nodi degli avvenimenti in una linea del tempo, utile per la storia.</li> <li>• Rubriche di valutazione, consente al docente di creare rubriche in modo praticamente automatico.</li> <li>• Riassunto automatico, con un algoritmo di a.i. si riassume un testo qualsiasi.</li> </ul> <p>Allegato - Capitolato Tecnico Compatibilità Per tutti i device, per tutti i sistemi operativi e per tutti i browser html5 senza installare nulla: PC, LIM, tablet e smartphone. Il sistema deve essere compatibile con qualsiasi browser aggiornato: Google Chrome, Internet Explorer, Edge, Mozilla Firefox, Apple Safari, Opera, etc.</p>
--	---

*EP*  
*eur*



CERTIFICATO Q - 1692  
UNI EN ISO 9001:2008



Via Generale Luigi Garini, n. 5 - 83029 Taormina (RC) - ITALIA Tel. / Fax 0966 / 045553  
C.F. / P.Iva 00966250905 Reg. impresa C. I. A. A. di RC 108565 - Iscritt. Trib. Palmi 2683  
eMail: picieffe@iscail.it PEC: picieffe@legalmail.it web: www.picieffe.it

<p>sensibili (hotspot) che collegano ad informazioni esterne (testo, immagini, link, video, etc).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generatore di codice QR, crea il codice QR di qualsiasi link o testo breve.</li> <li>• Content curation, raccoglie in un'unica pagina la navigazione dell'utente.</li> <li>• Giornalino con un editor online e template già pronti, consente la creazione del giornalino di classe o di istituto.</li> <li>• Timeline, consente di creare i nodi degli avvenimenti in una linea del tempo, utile per la storia.</li> <li>• Rubriche di valutazione, consente al docente di creare rubriche in modo praticamente automatico.</li> <li>• Riassunto automatico, con un algoritmo di a.i. si riassume un testo qualsiasi.</li> </ul> <p>Allegato - Capitolato Tecnico</p> <p>Compatibilità Per tutti i device, per tutti i sistemi operativi e per tutti i browser html5 senza installare nulla: PC, LIM, tablet e smartphone. Il sistema deve essere compatibile con qualsiasi browser aggiornato: Google Chrome, Internet Explorer, Edge, Mozilla Firefox, Apple Safari, Opera, etc.</p>		
<p><b>ACQUISIZIONE E SVILUPPO DI CONTENUTI DISCIPLINARI</b></p>		
<p>6 ACQUISIZIONE E SVILUPPO DI CONTENUTI DISCIPLINARI PER LICEO DELLE SCIENZE UMANE</p>	<p>1</p>	<p>IMPARI MODULI PIATTAFORMA</p>

*[Handwritten signatures]*

<p>La piattaforma deve contenere contenuti già pronti messi a disposizione dalla community (docenti e studenti) che vi è inserita. Quindi devono essere disponibili almeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- almeno 20.000 Utenti</li> <li>- almeno 14.000 Oggetti didattici realizzati</li> <li>- almeno 200 Scuole registrate</li> <li>- almeno 1400 Classi registrate</li> <li>- almeno 5800 Presentazioni prodotte</li> <li>- almeno 600 Libri digitali</li> <li>- almeno 1800 Booklets o appunti digitali</li> <li>- almeno 3000 Mappe mentali e concettuali</li> <li>- almeno 100 Giornalino</li> <li>- almeno 400 Video arricchiti</li> </ul> <p>Inoltre la piattaforma deve consentire lo sviluppo di contenuti disciplinari innovativi quali la Realtà virtuale, con la creazione di un museo con sale virtuale, e l'Immagine panorama, con la creazione di immagini 360° con l'inserimento di link e punti sensibili. A questa si aggiunge il Compito autentico, per supportare la fase dell'anticipazione (lo studente a casa che studia da solo) della Flipped Classroom, e le funzioni di Video arricchiti per poter commentare e sfruttare al massimo qualsiasi video presente su Youtube (inserendo appunti, mappe concettuali, commenti testuali, indicizzazioni, tagli, quiz). La rubrica di valutazione, che supporta il docente nella definizione dei parametri che saranno valutati nelle varie fasi della</p>	<p><b>ACQUISIZIONE E SVILUPPO DI CONTENUTI DISCIPLINARI PER LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b></p> <p>La piattaforma deve contenere contenuti già pronti messi a disposizione dalla community (docenti e studenti) che vi è inserita. Quindi devono essere disponibili almeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- almeno 20.474 Utenti</li> <li>- almeno 14.019 Oggetti didattici realizzati</li> <li>- almeno 230 Scuole registrate</li> <li>- almeno 1426 Classi registrate</li> <li>- almeno 6079 Presentazioni prodotte</li> <li>- almeno 696 Libri digitali</li> <li>- almeno 1895 Booklets o appunti digitali</li> <li>- almeno 3173 Mappe mentali e concettuali</li> <li>- almeno 111 Giornalino</li> <li>- almeno 480 Video arricchiti</li> <li>- almeno 739 Videoconferenze</li> <li>- almeno 384 Avvisi</li> </ul> <p><b>E TANTO ALTRO</b></p> <p>Inoltre la piattaforma deve consentire lo sviluppo di contenuti disciplinari innovativi quali la Realtà virtuale, con la creazione di un museo con sale virtuale, e l'Immagine panorama, con la creazione di immagini 360° con l'inserimento di link e punti sensibili. A questa si aggiunge il Compito autentico, per supportare la fase dell'anticipazione (lo studente a casa che studia da solo) della Flipped Classroom, e le funzioni di Video arricchiti per poter commentare e sfruttare al massimo qualsiasi video presente su Youtube (inserendo appunti, mappe concettuali, commenti testuali, indicizzazioni, tagli, quiz).</p>
--	--

*La*  
*GA*  
*MR*



CERTIFICATO Q - 1692  
UNI EN ISO 9001:2008



s. r. l.  
Via Generale Luigi Garini, n. 5 - 89029 Taurianova (RC) - ITALIA Tel. / Fax: 0966 / 645553  
C. F. / P.Iva: 0036250805 Reg. Impresa C. C. I. A. A. di RC 108565 - Iscritt. Trib. Palmi 1683  
eMail: picieffe@tiscali.it PEC: picieffe@legalmail.it web: www.picieffe.it

<p>lezione Flipped Classroom e che vanno condivisi con gli alunni ad avvio dell'attività.</p>	<p>La rubrica di valutazione, che supporta il docente nella definizione dei parametri che saranno valutati nelle varie fasi della lezione Flipped Classroom e che vanno condivisi con gli alunni ad avvio dell'attività.</p>
---	--

Taurianova, 25/05/2019

FIRMA

**PICIEFFE** s.r.l.  
Via Generale Luigi Garini, 5  
Tel. 0966.645553 - Fax 0966.938171  
89029 TAURIANOVA (RC)  
P.IVA: 00966250805

Allegato C – Griglia di autovalutazione

REQUISITO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO a cura dell' OPERATORE	PUNTEGGIO a cura della COMMISSIONE
<b>Qualità dell'offerta tecnica</b>	<b>80 punti così suddivisi:</b>		
a) Offerta di elementi migliorativi oltre alle specifiche minime richieste, in base ai punteggi specificati nell'allegato A - Capitolato Tecnico. Dettagliare nell'offerta tecnica una tabella riportante tutti gli elementi migliorativi offerti in base a quanto richiesto nel capitolato tecnico, ed i relativi punteggi di cui si chiede l'assegnazione. Le offerte contenenti specifiche tecniche al di sotto delle minime richieste anche per un solo elemento verranno escluse e non valutate economicamente.	Da 0 a 30 punti	30	30
b) Capacità tecnico professionale - Esperienze pregresse documentate con verbali di collaudo. Elenco forniture pari oggetto negli ultimi tre anni fiscali. (Art. 95 comma 6 Codice Appalti)	10 punti oltre 20 esperienze 5 punti oltre 10 esperienze 2 punti oltre 5 esperienze (Max 10 punti)	10	10
c) Capacità tecnico professionale – Personale tecnico dipendente per installazione e assistenza tecnica almeno 1 unità da dimostrarsi tramite il modello UNILAV oppure tramite avvalimento	5 Punti. Almeno 1 Tecnico per installare e ass. tecn. (Max 5 punti)	5	5
d) Estensione garanzia oltre 24 mesi	10 Punti per 12 mesi aggiuntivi. (Max 10 punti)	10	10
e) Assistenza tecnica migliorativa con estensione garanzia interventi e sostituzione pezzi di ricambi. Punti 5 per ogni anno, oltre i 3, per garanzia interventi e sostituzione pezzi di ricambio.	Punti 5 per ogni anno oltre 3 (Max 10 punti)	10	10
f) Formazione all'uso corretto delle attrezzature fornite migliorativa	5 Punti se maggiore o uguale a 8 ore di formazione. (Max 5 punti)	5	5
g) Qualità Aziendale (Art. 95 comma 6 e Art.87 Codice Appalti) Possesso certificazione di: • qualità ISO 9001:2015 della ditta offerente (2 punti) • qualità ISO 14001:2015 della ditta offerente (4 punti) • qualità OHSAS 18001:2007 della ditta offerente (4 punto)	Max 10 punti.	2	2
<b>TOTALE PUNTEGGIO TECNICO</b>	Max 80 punti	72	72

**PICCIOTTI** s.r.l.  
Via Giuseppe Luigi Gagini, 5  
Tel. 0966.64555 - Fax 0966.938171  
89028 TAURIANOVA (RC)  
P.IVA: 00966250805

*[Handwritten signatures and initials]*

